

### Comment être un BON modèle verbal?

Voici les comportements à adopter pour fournir un modèle verbal adéquat :

	<b>Écoute attentive</b>	Bien écouter les mots et les sons prononcés par l'enfant.
	<b>Contact visuel</b>	Attirer le regard de l'enfant et se mettre à sa hauteur quand on lui parle pour de favoriser le contact visuel et s'assurer qu'il puisse bien voir votre bouche lors de l'articulation et la prononciation du son ou du mot.
	<b>Débit lent Pause</b>	Parler lentement, mais de façon naturelle en faisant des pauses pour que l'enfant ait le temps de répéter, s'il le veut.
	<b>Intonation &amp; Volumes variés</b>	Parler en variant l'intonation et le volume de la voix.
	<b>Vocabulaire adéquat et varié</b>	Utiliser un bon vocabulaire varié et qui est adéquat pour l'âge de l'enfant en faisant des phrases à peine plus longues que celles de l'enfant (p.ex. : ajouter un ou deux mots aux combinaisons/phrases qu'il produit).
	<b>Encouragement</b>	Renforcer tout effort de la part de l'enfant.
	<b>Attitude positive</b>	Avoir une attitude positive pour conserver le plaisir de communiquer chez l'enfant.

Plusieurs des situations mentionnées à la première page représentent de bons moments pour vous servir de ce modèle verbal, entre autres, lorsque vous **décrivez les actions**, lorsque vous **nommez les choses** pour l'enfant, lorsque vous **posez des questions ouvertes** (« Qui? Quoi? Où? Avec qui? Avec quoi? »; Attention au monstre « c'est quoi ça? » qui ne permet qu'à l'enfant de nommer les objets plutôt que de faire des phrases!) et lorsque vous faites du **bombardement auditif** (c'est-à-dire, lorsque vous exposez l'enfant à de multiples exemplaires d'un son ciblé).

Enfin, il ne faut surtout pas oublier de s'amuser!

## Comment stimuler le développement du langage de mon enfant?

(Pour développer le goût de communiquer)

- 1) Jouer au détective : trouver ses intérêts ET les suivre;
- 2) Me placer à sa hauteur AVANT de lui parler;
- 3) M'assurer qu'il me regarde AVANT de lui parler;
- 4) Chercher à comprendre son message même s'il a transformé plusieurs sons;
- 5) Imiter ses actions dans le jeu;
- 6) Imiter son message (reformuler: redire le mot ou la phrase de l'enfant correctement) en évitant de le faire répéter;
- 7) « Mettre des mots » sur ses intérêts et les vôtres :
  - a. Nommer les objets, les personnes
  - b. Nommer les actions
  - c. Commenter, décrire
  - d. Nommer les sentiments
- 8) Éviter de poser trop souvent des questions de type :
  - a. « C'est quoi ça? »
  - b. « Qu'est-ce que c'est? »
  - c. « C'est quelle couleur? »

Proposez-lui plutôt des choix de réponses en plaçant les deux mots dans la même phrase (p.ex. : « veux-tu du lait ou du jus ? »);

- 9) Encourager les tours de rôle dans le jeu en lui indiquant de prendre son tour;
- 10) Attendre 5 secondes après avoir parlé pour lui permettre de prendre son tour

\*\*\*règle d'or du 5 secondes!