

## Le bricolage



(Source : Denise Bricault «L'enfant au cœur de nos actions»)

- ❖ Le but premier du bricolage est d'explorer le matériel, les formes, les textures, l'espace... tout en ayant du plaisir
- ❖ La notion de plaisir se perd lorsque l'adulte se préoccupe de l'esthétique du produit fini
- ❖ Il est toujours triste de voir des bricolages trop bien finis car cela signifie que l'adulte est intervenu dans l'activité

*À chaque fois que l'adulte suggère : «Place ce morceau là, fais comme ci, fais comme ça» et qui, à l'occasion, fais à la place de l'enfant, cet adulte est en train de diminuer la confiance qu'à l'enfant en ses capacités.*

- ❖ Pendant le bricolage, c'est l'expérimentation qui est importante. Que l'enfant décolle tout ce qu'il avait collé, c'est excellent : il manipule, explore, observe, constate. C'est ainsi qu'il apprend.

### ***Petits conseils***

- ✓ Visez le plaisir et laissez faire le résultat final
- ✓ Faites sentir, goûter, écouter, toucher le matériel. Les enfants apprennent par les sens.
- ✓ Variez les matériaux
- ✓ Soyez présentes et actives (aller d'un enfant à l'autre pour soutenir, guider et encourager)
- ✓ Assoyez-vous près de l'enfant qui éprouve de la difficulté et ne jamais comparez les résultats entre les enfants
- ✓ Félicitez, même s'il n'a pas de produit final, félicitez-vous d'avoir eu du plaisir ensemble