



Bureau Coordonnateur de la garde en milieu familial
234 Moisan
Drummondville PQ.
J2C 1W8
Téléphone : 819 477-9931
Télécopieur : 819 477-9839
bcpetitslutins@cgocable.ca
Site web du BC : www.petitslutins.ca

Chronique des Agentes de Soutien Pédagogique

Version
parents



Le lien affectif

L'importance du lien affectif

Chez tout être humain de même que chez l'enfant, les besoins tels que boire, manger, bouger, éliminer et dormir sont essentiels à la survie. **Il est tout aussi important de satisfaire le besoin de sécurité.** En fait, **offrir à l'enfant la sécurité affective dont il a besoin est primordiale, fondamentale et essentielle.**

L'objet transitionnel est également très sécurisant pour l'enfant. Le jeune enfant est très sensoriel. Il retrouvera dans sa doudou ou son toutou les odeurs et textures sécurisantes. La suce peut également être un objet sécurisant. Il faut éviter de priver l'enfant de ces objets, peu importe l'état de la doudou ou du toutou en question. Trouée, tachée, abîmée, ce n'est pas ce qui importe pour lui. Lorsque l'enfant se sentira rassuré, il délaissera de lui-même cet objet. Vous pouvez lui offrir de déposer cet objet mais laissez-lui l'accès en

tout temps, demander à l'enfant s'il en a vraiment besoin. Ainsi, vous amèneriez votre enfant à se recentrer sur lui-même. Il ne faut pas oublier que l'enfant ne doit pas avoir à le demander à l'adulte, d'autant plus lorsque celui-ci est séparé de vous et de sa famille. Cet objet favorise l'autonomie, il permet à l'enfant de se réconforter, de se rassurer.

La qualité du lien affectif se joue beaucoup dans la «**présence**» de l'adulte lors des soins qu'il offre à l'enfant. Les soins de routine reviennent régulièrement. Il faut éviter de se laisser aller dans une forme d'automatisme, d'action machinale. Il faut démontrer à l'enfant que nous sommes **AVEC LUI**. Il faut prendre le temps de regarder l'enfant, lui faire sentir qu'il est important, être là en entier, vivre pleinement le moment présent, être là avec lui en paroles, en actes et pensées.

La nuance des liens affectifs

Votre enfant est capable de construire plus d'un lien significatif à la fois. Il s'attache donc à d'autres adultes que vous, le lien par contre est différent de celui qui est créée avec vous. Par exemple, en service de garde, il s'agit d'un lien professionnel, intime et personnalisé et non d'un lien parental.

Il arrive parfois que l'enfant appelle sa RSG : maman. Il est important de savoir qu'il ne s'agit pas là d'une confusion. La relation sécurisante peut lui rappeler sa maman. La personne qui prend soin de votre enfant peut donc lui dire : «Tu penses à ta maman et ce soir on lui dira que tu as pensé à elle». Vous pouvez offrir un petit album photos de votre famille à votre responsable de service de garde (RSG), ainsi votre enfant pourra y avoir accès en tout temps pendant votre absence. L'objet de transition (son toutou ou sa doudou) l'aidera également à vivre en quelque sorte une continuité entre la maison et le service de garde.

La nuance dans la relation s'exprime par le fait que le parent aime son enfant donc il le soigne tandis que la RSG soigne l'enfant et ce sont ces soins qui font qu'elle en vient qu'à aimer votre enfant. Les soins sont donc créateurs de l'attachement.

Lorsque l'enfant débute la fréquentation du service de garde, il a besoin de temps pour s'adapter, pour que l'adulte bâtit un lien avec lui, une relation privilégiée.

➤ Parents – enfant

L'enfant bâtit dès le tout début de sa vie son style relationnel en se tissant à ceux qui sont ses premières figures d'attachement : VOUS, ses parents. La manière dont les alliances entre vous et votre enfant se vivent influencera sa façon d'entrer en relation et d'interagir avec le monde.

Dès le tout début de sa vie, l'enfant développe donc un modèle d'attachement particulier lié à l'attitude que vous avez envers lui. Ce lien d'attachement s'intériorise et sert par la suite de modèle à toutes relations intimes et sociales de l'individu.

La dynamique familiale et la qualité des soins ont un impact sur la façon dont le lien affectif se tisse. La qualité du lien est la fondation sur laquelle votre enfant construira ses relations, sa vie de petit enfant, d'adolescent et d'adulte.

Attitude à privilégier chez le parent

- Lorsque bébé pleure, ressent de l'inconfort ou est contrarié, **réconfortez-le** rapidement. Prenez-le dans vos bras et parlez-lui d'une voix douce. Nourrissez-le quand il a faim. Changez sa couche si elle est mouillée.
- Établissez **des routines** pour l'heure du coucher, le bain et les repas. Les routines permettent à l'enfant de comprendre que ses besoins seront satisfaits de façon prévisible et constante. Soyez attentif aux cycles naturels (sommeil, appétit) de votre bébé.
- Tous les jours, **prévoyez un moment où vous accorderez toute votre attention à votre enfant**. Essayez de ne pas penser à tout ce qu'il vous reste à faire. Prenez le temps de tenir l'enfant dans vos bras, de lui parler, de jouer avec lui. Soyez attentif aux signes indiquant qu'il est fatigué, qu'il a faim ou qu'il n'est pas bien.
- **Entrez dans son jeu, mais laissez-le le diriger**. Proposez-lui des idées qui pourraient l'amuser. Aidez-le lorsqu'il se sent frustré et félicitez-le lorsqu'il réussit à résoudre un problème. L'enfant doit pouvoir découvrir et explorer par lui-même pour apprendre. Lorsqu'il réussit par lui-même il vit des réussites dont il se sait responsable et ainsi il améliore son estime personnelle. Lorsqu'on fait tout pour l'enfant, qu'on fait à sa place, il se voit confronté à un sentiment d'incapacité.
- Vous devez **prendre soin de vous** si vous voulez être en mesure de répondre aux besoins de votre enfant. Reposez-vous. Demandez à votre partenaire, à vos amis et aux membres de votre famille de vous aider.
- Faites appel aux **ressources de votre collectivité** pour vous aider à résoudre vos problèmes financiers, matrimoniaux ou de santé.

Effet du lien affectif sur le comportement de l'enfant

La création d'un bon lien significatif avec l'enfant demeure un élément de premier plan dans toute intervention éducative. C'est à travers cette relation que l'enfant se sentira bien et qu'il ne ressentira pas le besoin d'attirer votre attention de façon négative. Il saura qu'à travers les moments de routines, qu'à différents moments dans la journée il deviendra l'être important qu'il se doit d'être. Vous verrez sans doute les conflits entre enfants diminuer puisque chacun saura qu'il a sa place bien à lui.

Bibliographie

Accueillir la petite enfance, le programme éducatif de garde du Québec, Ministère de la famille et des aînés, 2007

Bowlby, John, Soins maternels et santé mentale, Organisation mondiale de la santé, Palais des Nations, Genève, 1954.

<http://bebe.notrefamille.com/naissance-enfant/creche-gestion-de-la-relation/la-relation-enfant-educateur-video-5573.html>

<http://www.mamanpourlavie.com/sante/psycho/enfants/4357-creer-un-lien-affectif-durable.thtml>

hiver 2010