

# Tableau des domaines du développement et des aspects de développement

## DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL

Compétences sociales	→	Relation aux pairs, aux adultes, établir des liens significatifs, partager, coopérer, respecter et connaître les règles de société, identifier ce qui est bien ou mal, agir en conséquence
Concept de soi	→	Perception qu'il a de lui-même, estime de soi, autonomie
Identité	→	Ses goûts, ses désirs, ses qualités, ses défauts, ses particularités, ses sentiments, identité, appartenance, compétence, détermination, sécurité
Compétences émotionnelles	→	reconnaître, exprimer, comprendre et réguler les émotions
Tempérament	→	Caractéristiques individuelles liées à la réactivité, la capacité d'adaptation, son humeur, son autorégulation, contrôler ses élans, son attention

## DÉVELOPPEMENT COGNITIF

Mémoire	→	Mémoire sensorielle, mémoire de travail, mémoire à long terme
Catégories et concepts	→	mettre en ordre selon certains critères, regrouper, trier, appairer selon certain critères
Attention	→	Capacité à se concentrer sur quelque chose, faculté d'apprendre des choses
Raisonnement	→	Tirer des conclusions à partir de faits, d'expériences
Éveil aux mathématiques et aux sciences	→	Identifier plus-moins-égal, associer chiffres et quantités, se situer, organiser connaître et utiliser le vocabulaire associé, utiliser mesures et instruments liés à l'espace et au temps.
Fonction symbolique	→	Inventer, imaginer, associer image mentale et réalité
Résolution de problème	→	Identifier le problème, élaborer et mettre en œuvre des solutions

## DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR

Motricité globale	→	Bouger en se déplaçant ou non, bouger avec ou sans objet
Motricité fine	→	Manipuler avec soin, exercer les extrémités
Schéma corporel	→	Reconnaître les parties du corps, situer les parties du corps, connaître leur fonctions
Habitudes de vie	→	Manger, dormir, se laver, se détendre, santé, sécurité, alimentation, sommeil, hygiène
Développement sensoriel	→	Entendre, écouter, sentir, goûter, voir, toucher, discriminer, odeurs, textures, couleurs, sons, saveurs
Latéralité	→	Côté dominant, gauche, droite

## DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

Langage pré-linguistique	→	Gestes, expressions faciales, voix, gestes pour communiquer
Langage oral	→	Développer son vocabulaire, exprimer ses idées, chanter, raconter, décrire, expliquer, verbaliser ses sentiments
Développement graphique	→	dessiner, écrire, peindre, graver
Expression créative	→	Créer sans modèle, inventer, chanter, danser en toute liberté, s'exprimer par le corps sans parole
Éveil à la lecture et à l'écriture	→	Fonction de l'écriture, sensibilité phonologique, principe alphabétique, écriture spontanée, jouer avec les rimes, intérêt pour les livres



Bureau coordonnateur  
Les Petits Lutins de  
Drummondville Inc.

Référence: Anne-marie Boucher 2001  
Programme éducatif «accueillir la  
petite enfance»